**Памятка-алгоритм для самоанализа урока**

* 1. Каков был замысел, план урока и почему?
		1. Каково место урока в теме, разделе, курсе? Как он связан с предыдущими, на что в них опирается? Как он работает на последующие темы, разделы? Как были учтены особенности урока, его специфика? Как был определен тип урока и почему?
		2. Какие особенности учащихся были учтены при подготовке к уроку?
		3. Какие задачи ставились и решались на уроке и почему?
		4. Почему была избрана именно такая структура урока?
		5. Почему был сделан акцент именно на данном содержании, выбрано именно такое сочетание методов, средств, форм обучения? Как осуществлялся дифференцированный подход к учащимся на уроке? Как осуществлялось управление учебной деятельностью школьников (стимулирование, организация, контроль, оценка и т.д.) и почему)?
		6. Были ли отклонения от этого плана в ходе урока, почему?
	2. Удалось ли решить на необходимом уровне поставленные задачи урока и избежать при этом перегрузки учащихся?
	3. Каковы причины неудач и недостатков проведенного урока?
	4. Какие выводы из результатов урока необходимо сделать на будущее?