|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Адаптация пятиклассника в новой среде  C:\Users\Станислав\Desktop\воспит 5 В\пятиклассник.jpg  СШ №1 г. Скиделя  Скириирр |  | Уважаемые родители!  Помогите своему ребенку преодолеть трудности нового периода, сделать уверенный шаг вперёд и стать успешным пятиклассником!  C:\Users\Станислав\Desktop\воспит 5 В\шаг вперед.jpg |  |  | **Советы родителям пятиклассника:**   * - не стремитесь к сравнению своего ребёнка с другими детьми; * - воодушевите ребёнка на рассказ о своих школьных делах; * - если хвалите, то ребёнок должен понимать, за что; * - беседуйте с учителями вашего ребёнка о его школьной жизни; * - воспитывают не словами, а собственным примером; * - давайте посильные задания, не завышайте требования; * - не одёргивайте без повода, старайтесь делать меньше замечаний; * - помогайте ребёнку выполнять домашние задания, но не делайте их за него; * - наказывайте только в крайних случаях; * - наблюдайте за играми, в них проявляются профессиональные склонности; * - подбадривайте детей в полезных начинаниях; * - помогите ребёнку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе; * - поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме; * - создавайте условия для полноценного отдыха ребёнка и следите за его здоровьем   Подготовил Дайнович С.А. |

| **Адаптация** – это приспособление к окружающим условиям. Переход учащихся из начальной школы в среднюю является одним из критических этапов в школьной жизни. Адаптационный период в среднем занимает от 3 недель до полугода и имеет следующие **особенности**:  -увеличение объёма работы и нагрузки умственной и физической;  -новый классный руководитель, новые одноклассники;  -появляется несколько учителей с разными требованиями, разным стилем отношений;  -временное снижение успеваемости;  -часто дети становятся более тревожными, робкими или наоборот суетливыми, чрезмерно шустрыми, неорганизованными;  -может нарушаться сон и аппетит, проявляются психосоматические заболевания  -изменение в уровне родительского контроля и помощи;  -дети считают, что они уже совсем взрослые…) Настройка в два счета Считаете, что такой красивый документ сложно создать самостоятельно? Не спешите с выводами! Чтобы применить какое-либо форматирование текста, которое уже используется в этом документе, просто выберите один из стилей на вкладке "Главная". | **Факторы, влияющие на качество обучения в 5 классе:**   * Забывание за летний период изученного учебного материала * Дети меньше времени проводят с классным руководителем, чем в начальной школе → снижение контроля за ними, меньшая осведомлённость родителей о происходящем * Новая обстановка: классы, учителя, старшеклассники * Физиологические изменения в организме ребёнка: дальнейший рост и развитие всех систем и органов * Личные проблемы ребёнка: новые более яркие эмоции, проблемы в семье * Возможность проявить себя с появлением новых учебных дисциплин * Порой отсутствие интереса к учёбе   Бесплатные объявления без регистрации в Ростове. Больше, чем на Авито Ростов. Купи продай ненужные вещи из рук в руки!  **Признаки успешной адаптации:** | **Признаки успешной адаптации:**  **                удовлетворенность ребёнка процессом обучения;**  **                ребёнок легко справляется с         программой;**  **                степень самостоятельности ребёнка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь после попыток выполнить задание самому;**  **                удовлетворенность   межличностными отношениями с одноклассниками и учителями.**  **Признаки возникшей дезадаптации:**   * **Усталый, утомленный вид ребёнка** * **Нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне** * **Стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий** * **Нежелание выполнять домашние задания** * **Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников** * **Жалобы на те или иные события, связанные со школой** * **Беспокойный ночной сон** * **Постоянные жалобы на плохое самочувствие.** |
| --- | --- | --- |