|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Адаптация пятиклассника в новой средеC:\Users\Станислав\Desktop\воспит 5 В\пятиклассник.jpgСШ №1 г. СкиделяСкириирр |  | Уважаемые родители!Помогите своему ребенку преодолеть трудности нового периода, сделать уверенный шаг вперёд и стать успешным пятиклассником!C:\Users\Станислав\Desktop\воспит 5 В\шаг вперед.jpg |  |  | **Советы родителям пятиклассника:*** - не стремитесь к сравнению своего ребёнка с другими детьми;
* - воодушевите ребёнка на рассказ о своих школьных делах;
* - если хвалите, то ребёнок должен понимать, за что;
* - беседуйте с учителями вашего ребёнка о его школьной жизни;
* - воспитывают не словами, а собственным примером;
* - давайте посильные задания, не завышайте требования;
* - не одёргивайте без повода, старайтесь делать меньше замечаний;
* - помогайте ребёнку выполнять домашние задания, но не делайте их за него;
* - наказывайте только в крайних случаях;
* - наблюдайте за играми, в них проявляются профессиональные склонности;
* - подбадривайте детей в полезных начинаниях;
* - помогите ребёнку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе;
* - поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме;
* - создавайте условия для полноценного отдыха ребёнка и следите за его здоровьем

Подготовил Дайнович С.А. |

| **Адаптация** – это приспособление к окружающим условиям. Переход учащихся из начальной школы в среднюю является одним из критических этапов в школьной жизни. Адаптационный период в среднем занимает от 3 недель до полугода и имеет следующие **особенности**:-увеличение объёма работы и нагрузки умственной и физической;-новый классный руководитель, новые одноклассники;-появляется несколько учителей с разными требованиями, разным стилем отношений;-временное снижение успеваемости;-часто дети становятся более тревожными, робкими или наоборот суетливыми, чрезмерно шустрыми, неорганизованными;-может нарушаться сон и аппетит, проявляются психосоматические заболевания-изменение в уровне родительского контроля и помощи;-дети считают, что они уже совсем взрослые…)Настройка в два счетаСчитаете, что такой красивый документ сложно создать самостоятельно? Не спешите с выводами! Чтобы применить какое-либо форматирование текста, которое уже используется в этом документе, просто выберите один из стилей на вкладке "Главная". | **Факторы, влияющие на качество обучения в 5 классе:*** Забывание за летний период изученного учебного материала
* Дети меньше времени проводят с классным руководителем, чем в начальной школе → снижение контроля за ними, меньшая осведомлённость родителей о происходящем
* Новая обстановка: классы, учителя, старшеклассники
* Физиологические изменения в организме ребёнка: дальнейший рост и развитие всех систем и органов
* Личные проблемы ребёнка: новые более яркие эмоции, проблемы в семье
* Возможность проявить себя с появлением новых учебных дисциплин
* Порой отсутствие интереса к учёбе

Бесплатные объявления без регистрации в Ростове. Больше, чем на Авито Ростов. Купи продай ненужные вещи из рук в руки!**Признаки успешной адаптации:**  | **Признаки успешной адаптации:****                удовлетворенность ребёнка процессом обучения;****                ребёнок легко справляется с         программой;****                степень самостоятельности ребёнка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь после попыток выполнить задание самому;****                удовлетворенность   межличностными отношениями с одноклассниками и учителями.****Признаки возникшей дезадаптации:*** **Усталый, утомленный вид ребёнка**
* **Нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне**
* **Стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий**
* **Нежелание выполнять домашние задания**
* **Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников**
* **Жалобы на те или иные события, связанные со школой**
* **Беспокойный ночной сон**
* **Постоянные жалобы на плохое самочувствие.**
 |
| --- | --- | --- |