**Памятка для родителей по правовому воспитанию**

Ребенок будет уважать права других людей, если ее права будут уважаться, если она сама будет составлять правила поведения и нести за них ответственность.   
  
***1. Когда нарушаются права ребенка?***  
• Когда нет безопасности для его жизни и здоровья.   
  
• Когда его потребности игнорируются.   
  
• Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.   
  
• Когда нарушается неприкосновенность ребенка.   
  
• Когда ребенка изолируют.   
  
• Когда ребенка запугивают.   
  
• Когда она не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи "й решения.   
  
• Когда она не может свободно выражать свои мысли и чувства.   
  
• Когда ее личные вещи не являются неприкосновенными.   
  
• Когда ее используют в конфликтных ситуациях с родственниками.   
  
• Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.   
  
***2. Как реагирует ребенок на нарушение ее прав?***  
  
• Ей становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (она грубит, паясничает, б "ется, замыкается в себе и т.д.)   
  
• Ее беспокоит личная безопасность и любовь к ней.   
  
• Она часто бывает в плохом настроении.   
  
• Может сбежать из дома.   
  
• Может принимать наркотики или алкоголь.   
  
• Может делать попытки суицид (покушения на свою жизнь).   
  
***3. Что родители могут сделать для своего ребенка?***   
  
• Память "закладку что ребенок - это отдельная личность, которая имеет свои собственные чувства, желания, мысли, потребности, которые нужно уважать.   
  
• Обеспечить ее физическую безопасность. Убедиться, что она телефоны 101,102,103,104, имена и телефоны близких родственников, соседей.   
  
• Научить ее говорить "Нет", научить защищаться, уметь вести себя безопасно.   
  
• Немедленно прекратить физическую и словесную агрессию по отношению к ней и к другим людям.   
  
• Найти время для искреннего разговора с ребенком каждый день. Делиться с ребенком своими чувствами и мыслями.   
  
• Память "закладку о возрасте и о том, что она имеет личные особенности.   
  
• Привлекать ее к обсуждению тех семейных проблем, которые могут быть для нее доступными.   
  
• Привлекать ребенка для создания семейных правил.   
  
**Дети в обществе наиболее уязвимы.    
Дети, права которых нарушаются часто становятся социально и психологически дезадаптированными.** 

**Памятка для родителей**

1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.   
  
2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.   
  
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.   
  
4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.   
  
5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.   
  
6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы она осмыслила ее.   
  
7. Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.   
  
8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку.   
  
9. Воспитание - это преемственность действий.   
  
10. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.

