# **«Диагностика реализации потребностей в саморазвитии»**

# **(Н.П. Фетискин).**

# Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вашему вниманию предлагается ряд показателей. Оцените себя по 9-балльной шкале по каждому показателю. Один балл – это минимальная выраженность показателя, 9 баллов – максимальная. В клеточке выбранного для ответа балла поставьте крестик. Спасибо за работу!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Осознание личной значимости непрерывного образования в педагогической деятельности
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Наличие познавательных интересов в области педагогики и психологии
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Чувство долга и ответственности
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Любознательность
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Стремление получить высокую оценку своей самообразовательной деятельности
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Потребность в психолого-педагогическом самообразовании
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Потребность в самопознании
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Ранговое место самообразования среди других видов деятельности
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Уверенность в своих силах
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Уровень общеобразовательных знаний
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Уровень общеобразовательных умений
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Уровень педагогических знаний и умений
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Уровень психологических знаний и умений
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Уровень методических знаний и умений
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Уровень специальных знаний
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

**Ключ к методике 4** «Диагностика реализации потребностей в саморазвитии» (Н.П. Фетискин).

Методика позволяет определить мотивационный и когнитивный компоненты профессионально-педагогического саморазвития.

Для определения мотивационного компонента необходимо подсчитать общее количество баллов по 1-9 пунктам опросника. Об уровне сформированности мотивационной готовности к педагогическому саморазвитию свидетельствуют следующие количественные показатели:

55 и более баллов – низкий уровень,

36-54 балла – средний уровень,

35 и менее баллов – высокий уровень.

Для определения когнитивного компонента необходимо подсчитать общее количество баллов по 10 – 15 пунктам опросника. Об уровне сформированности когнитивной готовности к педагогическому саморазвитию свидетельствуют следующие количественные показатели:

37 и более баллов – низкий уровень,

24-36 баллов – средний уровень,

23 и менее баллов – высокий уровень.