

Структура описания педагогического опыта

1. Информационный блок – обозначение темы опыта, указание условий, в которых он сформировался, обоснование актуальности, сообщение цели и задач опыта, этапов, продолжительности работы по его формированию.
2. Описание технологии опыта. Опыт желательно представлять как целостную систему своей работы. Описание системы возможно лишь в процессе ее анализа – мысленного расчленения целостного образовательного процесса на составляющие элементы. В тексте можно дать краткую характеристику целей и задач образовательного процесса, свое понимание содержания обучения, эффективных методов и средств обучения, применяемых учителем и учащимися. Важно показать все компоненты системы во взаимосвязи друг с другом. Анализ опыта предполагает установление связей между отдельными частями, элементами целого. Именно в этом разделе текста предлагается описать методы и средства, которые педагог считает наиболее эффективными для обеспечения результативности опыта. В копилке каждого педагога много различных методов, приемов и средств организации образовательного процесса, в том числе и собственных. Важно указать, в чем их новизна, как они встраиваются в систему работы, как влияют на результат.
3. Заключение. Здесь содержатся основные выводы и рекомендации коллегам, которые можно изложить, руководствуясь следующим планом:
 - В какой степени достигнута цель, решены задачи опыта?
 - Какие мысли и идеи вытекают из опыта?
 - В каких условиях формировался опыт?
 - Какие проблемы не решены, над чем следует работать дальше?
 - Какие можно привести примеры распространения опыта в практике?

4. Приложения. В приложениях педагог представляет то, что, по его мнению, может убедительно показать, что теоретические положения работы подкрепляются практическими материалами, что эти материалы по содержанию не противоречат сущности опыта. Это могут быть разработки уроков, факультативных занятий, публикации, страницы собственного блога, диск с материалами и т.д. выбор приложений обуславливается темой и особенностями опыта учителя.